**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Catedra | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie şi Resurse umane  (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Managementul proiectelor sociale | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf. univ.dr. Marius Lupsa Matichescu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Asist.univ. dr. Gabriela Negoiță | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **54** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. * Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă. * Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de alegere. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile. |
| Abilități | Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc  Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.  Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice. |
| Responsabilitate și autonomie | Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe. |

1. **Conţinuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | | **Observaţii** |
| 1. Introducere in managementul proiectelor | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere | | 2h |
| 2. Proiectul – modalitate de implementare a unei strategii | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere | | 2h |
| 3. Principiile fundamentale in managementul proiectelor | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| 4. Organizatia si contextul de implementare a proiectului | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| 5. Obiectivele și activitătile proiectului | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere | | 2h |
| 6. Pachetele de lucru | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere | | 2h |
| 7. Secventialitatea si planificarea etapelor de lucru | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| 8. Managementul resurselor umane si materiale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| 9. Costurile si bugetul proiectului | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere | | 2h |
| 8. Strategii de comunicare eficienta in managementul proiectelor | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| 8. Control si monitorizarea implementarii | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere | | 2h |
| 12. Managementul riscurilor | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| 13. Proiecte cu finantare nerambursabila | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| 14. Evaluarea unei cereri de finantare | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | | 2h |
| **Bibliografie**   1. Tim Arthur, „*The Top 10 Myths of Project Management*”, 25 august, 2003, http://www.gantthead.com 2. Cindy Berg, Kim Colenso, „*Work Breakdown Structure Practice Standard Project – WBS vs. Activities”*, PM Network, aprilie 2000. 3. Abbe Mowshowitz, „The Switching Principle in Virtual Organization”, Organizational Virtualness, vol. 1, nr. 1, 2000. 4. Constantin Opran (coord.), Sergiu Stan, Steluţa Năstasă, Bogdan Abaza, „*Managementul proiectelor*”, comunicare.ro, Bucureşti, 2002. 5. Stanley E. Portny, „*Project Management for Dummies*”,Wiley Publishing, Inc. 2001. 6. R. Max Wideman, „*Fundamental Principles of Project Man*agement”, Project Management Forum, Digest Volume 4, nr. 7, iulie 1999 7. „*A Guide to the Project Management Body of Knowledge*”, Project Management Institute, ediţia 2000 8. Pannenbäcker, Klaus. "Implementation of project management systems." *International Journal of Project Management* 3.2 (1985): 81-93. 9. Project Management Methodologies Selecting, Implementing, and Supporting Methodologies and Processes for Projects, Jason Charvat, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. 2003 10. Just Enough Project Management: The Indispensable Four-Step Process for Managing Any Project Better, Faster, Cheaper, McGraw-Hill, 2004 | | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | | **Metode de predare** | **Obs** |
| 1. Identificarea surselor de finantare | | - dezbatere,  - exerciții practice  - studiul de caz | 2h |
| 2. Organizatia si contextul de implementare a proiectului | | - dezbatere,  - exerciții practice  - studiul de caz | 2h |
| 3. Obiectivele și activitătile proiectului | | - dezbatere,  - exerciții practice  - studiul de caz | 2h |
| 4. Pachetele de lucru | | - dezbatere,  - exerciții practice  - studiul de caz | 2h |
| 5. Secventialitatea si planificarea etapelor de lucru | | - dezbatere,  - exerciții practice  - studiul de caz | 2h |
| 6. Managementul resurselor umane si materiale | | - dezbatere,  - exerciții practice  - studiul de caz | 2h |
| 7. Costurile si bugetul proiectului | | - dezbatere,  - exerciții practice  - studiul de caz | 2h |
| **Bibliografie**   1. Tim Arthur, „*The Top 10 Myths of Project Management*”, 25 august, 2003, http://www.gantthead.com 2. Cindy Berg, Kim Colenso, „*Work Breakdown Structure Practice Standard Project – WBS vs. Activities”*, PM Network, aprilie 2000. 3. Abbe Mowshowitz, „The Switching Principle in Virtual Organization”, Organizational Virtualness, vol. 1, nr. 1, 2000. 4. Constantin Opran (coord.), Sergiu Stan, Steluţa Năstasă, Bogdan Abaza, „*Managementul proiectelor*”, comunicare.ro, Bucureşti, 2002. 5. Stanley E. Portny, „*Project Management for Dummies*”,Wiley Publishing, Inc. 2001. 6. R. Max Wideman, „*Fundamental Principles of Project Man*agement”, Project Management Forum, Digest Volume 4, nr. 7, iulie 1999 7. „*A Guide to the Project Management Body of Knowledge*”, Project Management Institute, ediţia 2000 8. Pannenbäcker, Klaus. "Implementation of project management systems." *International Journal of Project Management* 3.2 (1985): 81-93. 9. Project Management Methodologies Selecting, Implementing, and Supporting Methodologies and Processes for Projects, Jason Charvat, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. 2003 10. Just Enough Project Management: The Indispensable Four-Step Process for Managing Any Project Better, Faster, Cheaper, McGraw-Hill, 2004 | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil din România, dar şi de la nivel international. Activităţile de curs şi de seminar proiectate includ principale subiecte de interes din domeniul managementului proiectelor * Dezvoltarea abilitătii de scriere si implementre a proiectelor reprezintă un punct forte pentru orice viitor sociolog sau specialist in resursele umane si nu numai. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** este permisă utilizarea II Agen pentru generarea de imagini, brainstorming și structurare idei, precum și pentru traducere texte.*Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | lucrare scrisa cu subiecte teoretice si de interpretare | Portofoliu | Nota se calculeaza in baza formulei=  Nota= 0,9\*Portofoliu +0,1\*Punct din oficiu. |
| 10.5 Seminar / laborator | verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe | Portofoliu |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * realizarea activitătilor specifice seminarului (prezentare/portofoliu) * minim 4 prezente la seminar * Realizarea portofoliului într-o proporţie de minim 80% | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  Ianuarie 2026 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |